

# 令和8年度 県立三条東高等学校 グランドデザイン

## 〈教育目標〉 誠実で自立して在る若人の育成

スクール・ミッション【探究学習をとおして、多様な人々と協働し地域や社会に貢献する人材を育成する学校】

- ・ 学究型の伝統校として、確かな学力を定着させ、自他の心と生命を尊重する精神、持続的に努力する気力・体力、課題解決能力を向上させる力を育成する。
- ・ 探究的な学びや活動をとおして、身に付けた知識・技能、思考力・判断力・表現力を生かし、多様な人々と協働し地域や社会に貢献する人材を育成する。
- ・ 学校設定教科「医療専攻」の学びをとおして、将来、地域医療を担う人材の育成に貢献する。

## グラデュエーション・ポリシー

育成する  
資質能力

### 知る力

【主体的情報収集力】  
情報を集め、選択し、  
理解して、課題を  
見つける力

### 広げる力

【探究的思考力】  
情報や知識を深め、  
広げて、課題を  
考察していく力

### つながる力

【情報発信協働力】  
情報を発信し、社会  
や地域とつながり、  
協働する力

### 続ける力

【持続的成長力】  
前向きにものごとを  
捉え、諦めず、努力  
を続ける力

成長の  
ストーリー

3年

2年

1年

【進路につなげる力の育成】  
更に興味・関心を深め、探究  
を自身や地域と社会の未来に  
つなげる。

将来の夢に向かい粘り強く  
自立的主体的に学習を進め、  
知識を深め、統合し活用する。

「創意に」あふれる新たな  
視点を得て、自らの意志を  
創り出そうとする。

【学びを深める力の育成】  
興味・関心を深め、広げて  
探究する。自身や地域と社会  
の関わりを考える。

自立した学習習慣を確立し、  
進路を見据えて基礎知識を  
積み重ね、活用を進める。

明確な目標をもって  
「明朗に」正面から  
見据える。

【社会とつながる力の育成】  
探究方法を学び、興味・関心  
を深めて探究する。自身や  
地域と社会の関わりを知る。

自立した学習習慣の確立を  
目指し、基礎知識を習得し、  
その活用を図るための基礎  
を作る。

真心をもって何事にも  
「誠実に」向き合い、  
受け止める。

教科横断的  
カリキュラム  
マネジメント

### キャリア指導・探究活動

総合的な探究の時間  
地域探究・社会探究  
医療専攻・学問探究  
キャリア教育

### 学習指導

主体的・対話的で深い学び  
観点別評価・英語4技能  
授業・提出課題・朝学習  
進学講習

### 行事・課外活動

修学旅行  
体育祭・東高祭  
生徒会行事  
部活動

## 活用できる教育資源

- 県教育委員会
- A L T
- S C 事業
- 特色ある学校づくり  
推進事業（医療専攻）
- P T A
- 後援会
- 慕光会
- 三条市等自治体
- 地域関係企業
- 三条市立大学
- 三条市立第四中学校
- 地域教育機関
- 医療専攻設置校連携
  - ・ 新潟西高等学校
  - ・ 小出高等学校
- 高大連携協定締結校
  - ・ 新潟医療福祉大学
  - ・ 新潟薬科大学
  - ・ 新潟食料農業大学
- 1人1台タブレット
- I C T 機器活用
- 個別指導
- 学びの基礎診断  
（模擬試験等）
- 地域連携探究活動
- 進路探究学習