

(様式)

44 三条東高等学校 全日制課程・普通科

スクール・ミッション（社会的役割等）

【探究学習をとおして、多様な人々と協働し地域や社会に貢献する人材を育成する学校】

- ・学究型の伝統校として、確かな学力を定着させ、自他の心と生命を尊重する精神、持続的に努力する気力・体力、課題解決能力を向上させる力を育成する。
- ・探究的な学びや活動をとおして、身に付けた知識・技能、思考力・判断力・表現力を生かし、多様な人々と協働し地域や社会に貢献する人材を育成する。
- ・学校設定教科「医療専攻」の学びをとおして、将来、地域医療を担う人材の育成に貢献する。

スクール・ポリシー（三つの方針）

★グラデュエーション・ポリシー（育成を目指す資質・能力に関する方針）

～卒業までにこのような資質・能力を育みます～

- ① 情報を集め、選択し、理解して、課題を見つける力を育成します。
- ② 情報や知識を深め、広げて、課題を考察していく力を育成します。
- ③ 情報を発信し、社会や地域とつながり、協働する力を育成します。
- ④ 前向きにものごとを捉え、諦めず、努力を続ける力を育成します。

★カリキュラム・ポリシー（教育課程の編成及び実施に関する方針）

～上記の資質・能力を育成するため、このような教育活動を行います～

- ① 課題発見に必要な情報収集のために様々な媒体を活用する授業を行います。
- ② 実物に触れる等、実体験をとおして知識を深められる教育活動を行います。
- ③ 集団において意見の発表や議論を繰り返し、相互評価する授業を行います。
- ④ 社会や地域と協働等をとおして、課題解決に挑戦する教育活動を行います。
- ⑤ 集団活動を通じて多様な仲間と協力し、社会性を育成する取組を行います。

★アドミッション・ポリシー（入学者の受入れに関する方針）

～このような生徒を求めています～

- ① 知的好奇心があり、失敗を恐れず、粘り強く挑戦しようとする生徒
- ② 物事に熱心に取り組んだ経験があり、入学後もそれを活かせる生徒
- ③ ふるさとを誇りに思い、自ら行動し、さらなる活性化を目指す生徒
- ④ 向上心があり、まわりに自分の意見を積極的に伝えようとする生徒
- ⑤ 社会性があり、まわりの意見を尊重し、課題解決しようとする生徒